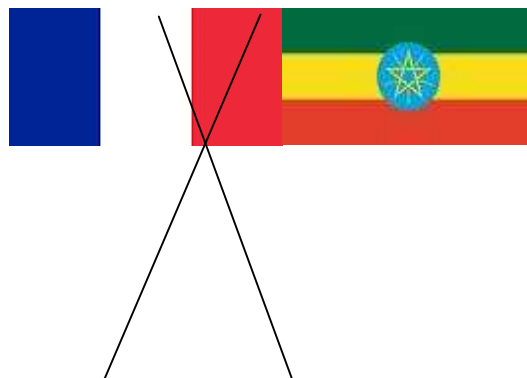


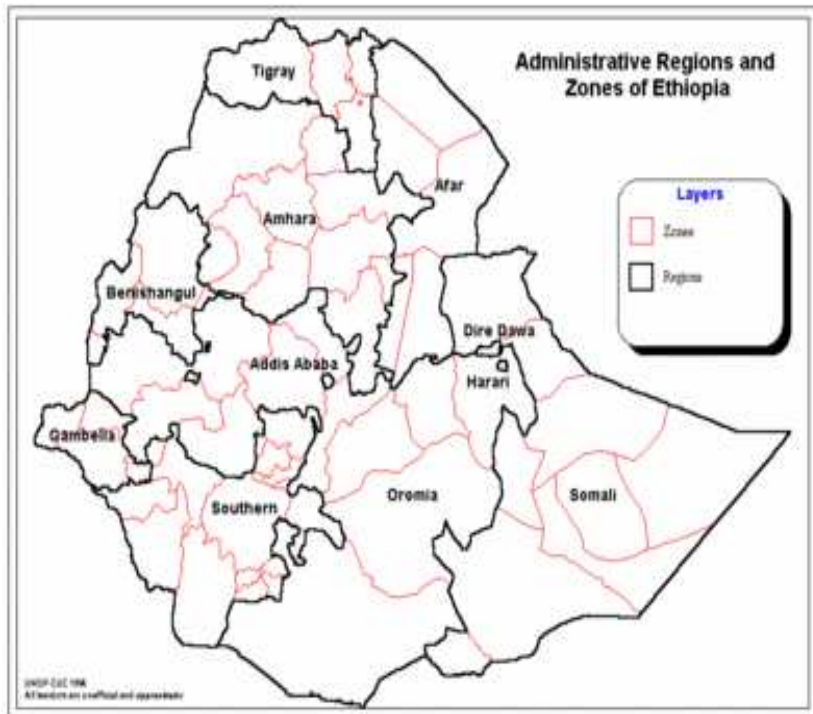


Un « coup de pouce » pour de jeunes éthiopiens

Le principe de la « double réussite » :
Education & Sport

France-Ethiopie





Profil

- Nom officiel: République fédérale démocratique d'Ethiopie, proclamée le 22/08/1995
- Capitale: Addis Abeba (la nouvelle fleur), siège de l'Union africaine (UA)
- Chef de l'Etat: Girma Wolde Giorgis;
- Chef du gouvernement: Hailemariam Dessalegn devenu 1er Ministre en septembre 2012 suite au décès de Meles Zenawi, leader du Front révolutionnaire et démocratique des peuples éthiopiens (EPRDF, au pouvoir depuis 1991)
- Superficie: 1.127.127 km²
- Organisation administrative et politique : 9 régions administratives + 3 villes-région : Addis Abeba, Dire Dawa et Harar. Les régions Oromia (ou Oromo) et Ahmara sont les plus peuplées. Chaque région organise sa police, son système de santé, d'éducation, le sport...L'Etat, bien que fédéral, reste plutôt centralisé.
- Langue officielle: amharique, anglais, arabe, oromia, tygrinia. Parmi les quelques 290 langues recensées, l'amhara, le tigréen et l'oromo sont les plus usitées.
- Religion: environ moitié chrétiens (orthodoxes et protestants) et moitié musulmans
- Population: environ 91 millions, les - de 15 ans représentent 45% de la population
- Monnaie: birr (ETB), taux de change: 1 €= 22 ETB environ
- Taux de croissance: 10%, 2011
- Principales ressources: café, khat, thé, élevage
- Indice de développement humain (2011)I Indicateur : 0,36; Rang : 174 (sur 187 pays)

1. Eléments d'identification du projet « double réussite »

1.1 La structure

L'association de loi 1901 *Swim & Run Back to Your Roots* vise à promouvoir le sport, la culture et la citoyenneté en France et en Ethiopie.

Née en 2008 sous l'impulsion d'un ancien de l'Insep (Institut National du Sport et centre national d'entraînement), membre de l'équipe de France de natation et athlète de haut niveau pendant une décennie, finaliste olympique (Séoul, 1988) ; Olivier Fougeroud a voulu « rendre à l'Ethiopie la force du rêve incarné par Abebe Bekila, le coureur aux pieds nus ». Afin de donner à ce projet éducatif toutes les chances de réussir, en 2010, il décide de mettre de côté sa carrière et s'installe en Ethiopie où il vécut une partie de son enfance,

1.2 Son but

La mission de l'association trouve son fondement et sa cohérence dans le concept de la « double réussite » des individus. Deux axes d'intervention découlent de ce double projet : la recherche de l'excellence sportive et celle de la réussite scolaire, universitaire ou professionnelle.

Pour *Swim & Run Back to Your Roots*, la pratique d'activités physiques et sportives a pour objectif la performance, ce qui suppose une pratique intensive (6 heures/semaine, minimum) et régulière. C'est également la condition *sine qua non* pour une réelle intégration et appropriation des valeurs véhiculées par le sport qui unit grâce à l'esprit d'équipe, le sens de l'effort et de l'excellence qui sont autant d'exemples à offrir sans réserve à la jeunesse.

L'échec des politiques d'intégration des jeunes des quartiers en France est le plus souvent causé par l'utilisation du sport comme un loisir et non pas comme un cadre d'apprentissage qui exige de la rigueur et qui doit proposer des objectifs clairs et accessibles (telles que les compétitions). Occuper les jeunes ne les structure pas. Or, ils ont besoin de trouver du sens, un cadre pour se construire.

Ainsi, le but ultime de l'association est de donner à des jeunes les outils nécessaires pour leur permettre de devenir des hommes et des femmes éduqués, autonomes et libres de leurs choix grâce à la diffusion de la culture et la pratique sportives qui par ailleurs, leur permet de prévenir les problèmes de santé.

1.3 Les populations ciblées

Les bénéficiaires de ce projet sont en priorité des jeunes (13-21 ans), de milieu pauvre, motivés par le sport et par l'école, habitant plutôt en zone rurale dans les alentours de Nazreth, capitale de la région oromo (située à 90 km d'Addis Abeba, la capitale éthiopienne).

A plus ou moins long terme, selon les fonds disponibles et les résultats des recherches de sponsors et de partenaires, l'association projette d'étendre ses activités en région Afar, près d'Awash Sabat – située à 200 km de la capitale, c'est l'une des trois régions décrétées par l'Etat éthiopien « sous-développées » du pays qui comptent 11 Etats régionaux- où elle souhaite construire sur une source naturelle d'eau chaude, un centre d'entraînement et de formation sur le modèle des Creps (centre régional d'éducation populaire et sportive). Les disciplines de la natation, course à pied, VTT et football y seront enseignées. Toutes exigent un travail foncier exigeant et l'endurance est un facteur de santé. Par ailleurs, ce sont des disciplines olympiques et de plein air.

1.4 Ses moyens

Swim & Run Back to Your Roots mène depuis 3 ans ses activités en Ethiopie grâce aux fonds propres de ses deux principaux promoteurs et animateurs. Mais aujourd'hui, la démarche suscite un tel engouement auprès des jeunes qu'il n'est plus possible de faire face seuls, aux dépenses et aux besoins.

Le projet en Ethiopie est piloté par Olivier Fougeroud, entraîneur diplômé du Brevet d'Etat du Second degré et manager sportif ; et Guylaine Saffrais, sociologue, journaliste, écrivain, directrice du centre de recherche sur les pratiques humanitaires de Médecins Sans Frontières-Suisse, chef de mission en zones de conflit. En France, *Swim & Run Back to Your Roots* est représentée par Benoît Bondoux, Professeur agrégé, responsable pédagogique du DUT Génie du Conditionnement et de l'Emballage à Evreux et Stéphanie Delépine, Secrétaire de direction au siège social de Total.

2. Cadre de référence du projet « double réussite »

2.1 Situation et enjeux

Donner au sport toute la place qu'il doit avoir dans l'enseignement est une priorité éducative en France. En Ethiopie également, sauf que le pays manque cruellement de ressources humaines compétentes, diplômées et expérimentées. Résultat : les jeunes ne reçoivent aucune culture sportive (histoire, fair-play, désintéressement, solidarité...), pratiquent dans les rues, encadrés au mieux par des entraîneurs autoproclamés, ignorant autant les principes de bases physiologiques que l'environnement légal, institutionnel, médical... du sport. Et, au pire, par des individus peu scrupuleux qui abusent des rêves des enfants et d'en tirer profit au détriment de toute éthique et déontologie de la responsabilité liée à l'encadrement de ces enfants.

Et si le sport est célébré – essentiellement le football et la course de fond – les infrastructures, elles sont quasi inexistantes et presque toutes, privées. Leurs prix demeurent prohibitifs pour la

majorité. Or, l'accès au sport comme à la santé ou l'éducation ne doit pas être conditionné par l'argent. Mais ici, en Ethiopie, c'est le cas.

Même l'école publique reste un lourd investissement pour les familles pauvres (uniformes, cahiers, stylos, transport...)

Quant au matériel sportif (chaussures, shorts, T-shirts, ballons, lunettes...), importé, il reste inaccessible pour la majorité.

De plus, les zones rurales sont largement sous-équipées en infrastructures scolaires et en moyens de transport. Quant aux infrastructures sportives, elles n'existent pas.

Bien que l'Etat éthiopien affiche une réelle volonté politique pour développer l'accès à l'éducation par la scolarité et le sport – 27% du budget gouvernemental va à l'éducation –, ses moyens restent insuffisants pour satisfaire la demande et les besoins d'une population jeune qui représente quasiment la moitié des 91 millions d'Ethiopiens. En effet, 65% de la population a moins de 25 ans.

Ces besoins éducatifs sont partiellement pris en charge par le secteur privé mais les tarifs pratiqués viennent creuser les disparités socio-économiques, géographiques et culturelles déjà existantes. Aucune politique préférentielle de prix n'est pratiquée pour les plus nécessiteux. Ainsi, bien que la notion de charité existe, celle du geste philanthropique demeure absente même par ceux qui peuvent se le permettre, notamment les propriétaires privés d'infrastructures scolaires et sportives.

Enfin, le dernier enjeu et non des moindres, tient au fait que le sport représente avant tout pour les plus pauvres, un ascenseur social. Ce phénomène n'est pas propre à l'Ethiopie mais ne doit pas nous quitter l'esprit si nous voulons réussir à imposer le sport comme vecteur éducatif et d'intégration sociale avec toutes ses valeurs de travail ardu, d'abnégation, d'investissement à long terme et de saine émulation qu'il doit véhiculer.

Nous devons donc prendre en compte qu'ici, la compétition est un moyen de gagner de l'argent, d'imposer sa domination et d'assurer à court terme sa supériorité. L'association a toujours participé aux divers championnats afin d'une part, d'offrir à ses athlètes la possibilité d'évaluer leur travail effectué lors des entraînements en se confrontant à d'autres et d'autre part, d'être sur le terrain et évaluer les problèmes rencontrés afin de proposer des solutions aux responsables fédéraux.

2.2 Problèmes majeurs que le projet entend résoudre

2.2.1 Réalisations passées et présentes

Olivier Fougeroud, entraîneur diplômé (BE.II), spécialisé en natation, dispense depuis deux ans des entraînements de natation et de football, gratuits, afin de donner un accès égal à un maximum d'adolescents, à la pratique intensive d'activités physiques et sportives. Parallèlement, il forme l'un de ses nageurs, ancien footballeur au métier d'entraîneur.

Ces entraînements sont quotidiens. Une quinzaine de nageurs en bénéficient. Deux d'entre eux sont totalement pris en charge par Olivier Fougeroud et Guylaine Saffrais (gîte, nourriture, frais d'entrée des piscines, transports, école, cours du soir), d'autres sont partiellement pris en charge (scolarité, frais d'entrée des piscines, transports).

Cette activité a permis également une première collaboration en août 2012, avec la Commission des sports (entité régionale de la Commission des Sports de l'Etat fédéral qui agit à l'instar d'un Secrétariat d'Etat français) de la région Ahmara pour qui Olivier Fougeroud a dispensé gratuitement une semaine de stage professionnel (formation à l'entraînement) pour (10) entraîneurs et nageurs ahmaras en compagnie du groupe habituel de nageurs oromos, à Sodere (lieu d'entraînement du groupe, situé à 25 km de Nazareth).

Les équipes de *Swim & Run Back to Your Roots* ont participé aux compétitions nationales et régionales car elles offrent avant tout, un moyen de contrôle, un test du travail effectué lors de

l'entraînement tout en prenant en compte les réalités socio-économiques locales. Notre présence vise à soulever les problèmes d'instrumentalisation du sport et à encourager les changements *via* un transfert de compétences en apportant notre expertise auprès des responsables des fédérations sportives. L'objectif étant de les soutenir à développer leur discipline et d'éviter les écueils tels que le hooliganisme, le dopage, le mauvais esprit, le détournement des valeurs de l'olympisme...

Par ailleurs, Olivier Fougeroud et Guylaine Saffrais ont soutenu pendant 8 mois cette année une petite équipe (32 adolescents) de football de leur quartier à Nazreth (conseils pour la préparation physique, soutien financier pour leur participation aux tournois, achat de matériel). Mais face au non respect du règlement intérieur par les joueurs et l'entraîneur, la collaboration a pris fin avec cette équipe et nous reportons nos efforts sur une autre, à Sodere.

Olivier Fougeroud et Guylaine Saffrais subviennent également depuis presque 3 ans aux besoins scolaires, de nourriture et de transport de 4 lycéens.

2.2.2 Les besoins

Le manque de ressources humaines et financières reste le premier souci. L'association qui ne dispose d'aucunes entrées d'argent a donc besoin de fonds pour financer en premier lieu les frais scolaires, les transports, l'accès aux infrastructures sportives, la participation aux compétitions.

Les besoins en matériel sportif sont réels mais suite au calcul du prix de revient de donations en équipements venant de l'étranger, il s'avère beaucoup moins coûteux de les acheter sur place.

Quant aux besoins en ressources humaines, Olivier Fougeroud forme l'un de ses sportifs au métier d'entraîneur (football) mais ne saurait que trop apprécier la venue d'éducateurs diplômés du B.E.I, bénévoles (football, notamment) lors de leurs congés annuels (ou de jeunes retraités). Les éducateurs sportifs sont les bienvenus à l'instar des jeunes diplômés en gestion de projet. Certaines entreprises promeuvent le « tourisme humanitaire » ou d'une manière ou d'une autre, l'engagement de leurs salariés pour une « bonne cause ». Utiliser ces possibilités permettrait d'augmenter le temps de disponibilité de bénévoles, prêts à passer quelques semaines ou quelques mois en Ethiopie, accueillis par l'association.

Au-delà des besoins matériels et humains, la nécessité de faire connaître l'association en France auprès de clubs de sport, d'écoles, d'associations, d'élus... demeure essentielle afin de pérenniser son action et poser les bases de futurs échanges, d'organisation de stages... entre la France et l'Ethiopie. Lancer et nourrir une dynamique est vital à l'instar de créer ou s'insérer dans un réseau de solidarité afin de pérenniser ce projet.

3. Objectifs et perspectives, budget 2012 – 2013

Voir les tableaux pages suivantes.

OBJECTIFS ET PERSPECTIVES

CALENDRIER DE REALISATION	OBJECTIFS	MOYENS	EFFETS ESCOMPTÉS / IMPACTS
<p>1ère Période</p> <p>1 an</p> <p>Court terme</p>	<p>Création d'une dynamique sportive et scolaire:</p> <p>Avec des collégiens/lycéens/jeunes sans emploi fixe, sélectionnés par le responsable pédagogique</p>	<p>A/Collectif sportif (de 13 à 25 ans) →Utilisation des infrastructures existantes: terrains de football, piscines, lacs...</p> <p>B/ Développement d'une culture sportive →culture de l'entraînement, du travail, de l'engagement, du respect des règles, du fair-play, de l'hygiène de vie...</p> <p>C/ Création d'un club de natation et d'un club de foot</p> <p>D/ Création d'une bibliothèque</p>	<p>A/Développement de l'esprit d'équipe</p> <p>B/ Acquisition de la culture sportive: favorisation des bons comportements à l'entraînement, à l'école et au travail</p> <p>C/Développement du sentiment d'appartenance à un groupe</p> <p>D/ Facilitation de l'accès à la culture (générale, scolaire, sportive)</p>
<p>2nd période</p> <p>2 à 3 ans</p> <p>Moyen terme</p>	<p>Création de résultats sportifs et scolaires:</p> <p>Participer aux compétitions et championnats nationaux / Obtenir le grade 10 (=2nde) puis 12 (= baccalauréat)</p>	<p>A/ Création de la performance →Mise en oeuvre de la programmation des entraînements dispensés par un entraîneur professionnel + entraîneur en formation continue</p> <p>B/ Transfert de compétences →Enseignement de l'environnement sportif (légal, médical, institutionnel, psychologie, sociologie, physiologie...) →formation professionnelle continue pour certains sportifs non scolarisés</p> <p>C/ Marketing →recherche de sponsors et partenaires →création de produits dérivés et vente (T-shirts, casquettes, sportswear, sacs...)</p> <p>D/ Construction ou location d'un local pour les clubs de sports créés et la bibliothèque</p>	<p>A/ Emergence des 1ers résultats sportifs →Lycéens en bonne santé, plus concentrés et plus productifs →Emergence du sentiment d'appartenance au groupe →Développement d'une culture du travail</p> <p>B/ Amélioration des connaissances Augmentation de la motivation et participation</p> <p>C/ Création de ressources pour future autonomie financière de l'association →Financement des participations aux compétitions →Retours en communication</p> <p>D/ Proximité, Point de ralliement, réunion pour les jeunes →sentiment d'appartenance favorisant la prise de responsabilité</p>
<p>3rd période</p> <p>4 to 6 years</p> <p>Long term</p>	<p>Appartenir à l'élite sportive et scolaire:</p> <p>Participation aux championnats nationaux et internationaux (en Afrique)</p>	<p>A/ Création d'un mini Creps: course à pied, natation, football, VTT + enseignement secondaire</p> <p>B/ Pratique du sport de haut niveau: avoir des équipes efficaces, performantes et excellentes</p> <p>C/ Bons résultats scolaires et universitaires et bonne intégration dans le milieu professionnel</p>	<p>A/ Excellence, création d'un modèle d'enseignement →valorisation des capacités des individus, sentiment de reconnaissance individuelle et collective</p> <p>B/ Gain de notoriété, rayonnement national Campagne publicitaire efficace et peu coûteuse Renforcement de l'identité collective</p> <p>C/ Intégration et Ascension sociale</p>

Budget prévisionnel 2012-2013: 25.597 €

N°	Poste de dépenses	Prix unitaire (birr)	Quantité (bénéficiaire x période)	Valeur/an (birr)
1	Scolarité			
1.1	Uniforme : -pantalons -chemises	125 130	4x1 4x2	500 1040
1.2	cahiers	10	4x10	400
1.3	stylos	4	4x5	20
1.4	inscription	400	4x1	1600
1.5	Livres d'exercices	85	4x4	1360
1.6	Livres	110	4x4	1760
1.7	transport	10	4x220 (jours)	8800
1.8	Tutorat (cours de soutien)	75	4x4	1200
1.9	Anglais	35	4x4	560
TOTAL				17240 (784 €)

N°	Poste de dépenses	Prix	Quantité	Valeur
2 Entraînement				
2.1	Entrées piscines	50	7x335 (jours)	117250
2.2	Entraîneur (football)	1400	1x11(mois)	15400
2.3	Transport (essence voiture)	100	335 jours	3350
TOTAL				136000 (6182€)
N°	Poste de dépenses	Prix	Quantité	Valeur

N°	Poste de dépense	Prix	Quantité	Valeur
3 Compétition				
3.1	natation	1000	7x4	28000
3.2	Football régional/national	1000	14x2	28000
3.3	Football Tournoi local	250	1(équipe x2)	500
TOTAL				56500 (2568 €)
N°	Poste de dépense	Prix	Quantité	Valeur

4 Matériel sportif				
4.1	Lunettes sweedish	55	7x2	770
4.2	Ballon foot	300	4	1200
4.3	VTT	3000	3	7500
TOTAL				9470 (430€)

5 Alimentation				
5.1	Panier repas mensuel	750	7x12 mois	63000
5.2	Cuisinier (salaire)	600	1x12	7200
5.3	Gaz Consigne + détendeur bombonne	1900	1	1900
		600	6	3600
5.4	Réfrigérateur (380 l)	9500	1	9500
TOTAL				85200 (3873€)

N°	Poste de dépenses	Prix	Quantité	Valeur
6 Administration				
6.1	Téléphone	100	12	1200
6.2	Internet	100	12	1200
6.3	Encre	1100	2	2200
6.4	Création/enregis- tremement clubs	1000	2	2000
TOTAL				6600 (300€)

N°	Poste de dépense	Prix	Quantité	Valeur
7 Fonctionnement				
7.1	Location bureau	450	12 mois	5400
5.2	Eau Electricité	100	12	1200
		60	12	720
5.3	Voiture (révision/réparatio n)	400	12	4800
5.4	Achat minibus 12 Places, occasion	240000	1	240000
TOTAL				252.120 (11460 €)